



**EL ENCUENTRO CON EL OTRO
COMO OPORTUNIDAD PARA
VIVENCIAR LA CIUDADANÍA**

Capítulo 1



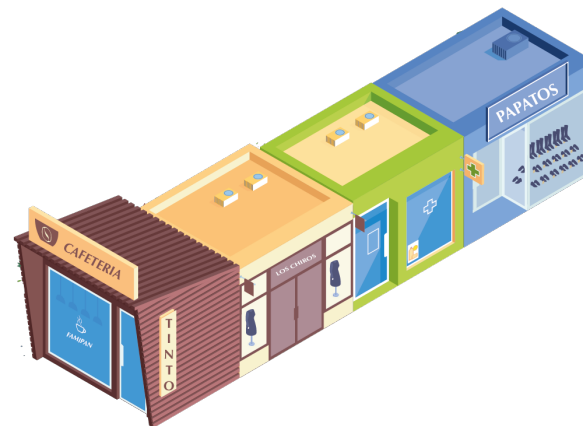
FAMILIA

Primer lugar de encuentro con el otro, así como es el primer lugar donde el niño se educa.



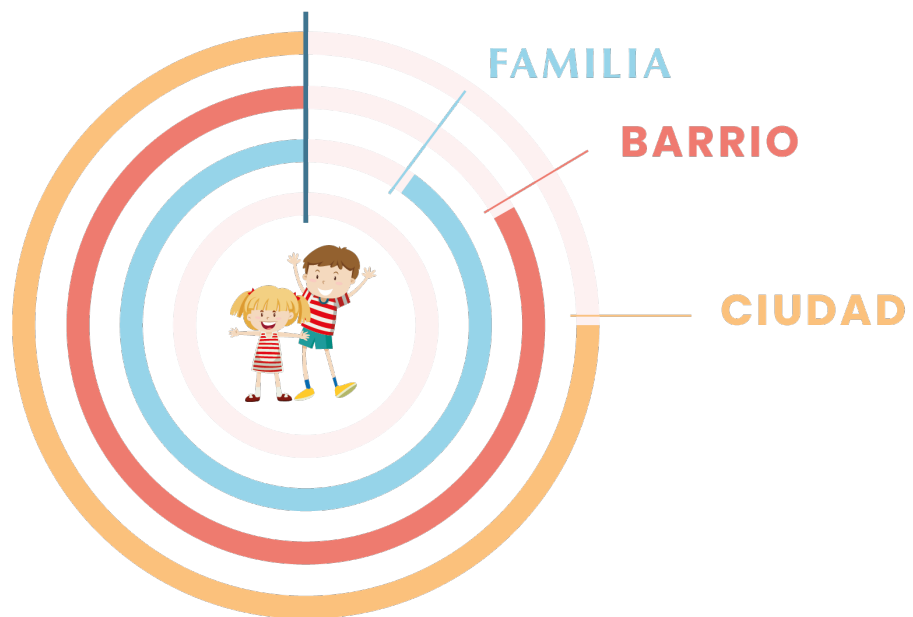
BARRIO

Lugar de encuentro con otros, (vecinos, amigos, compañeros, profesores)

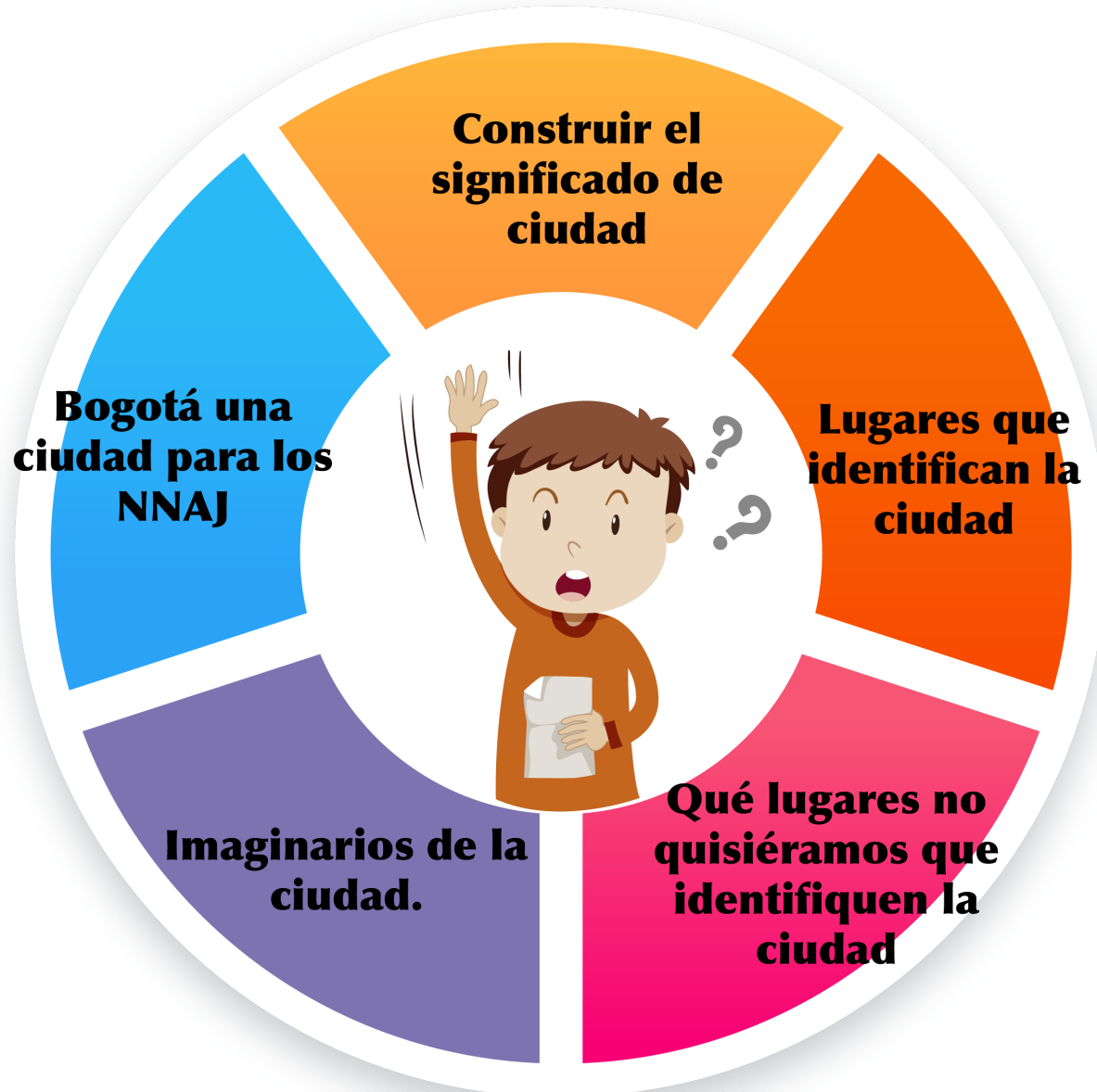


CIUDAD

Lugar de encuentro con la diversidad fuera de nuestro entorno, donde todos somos responsables



Pero, ¿Qué es la ciudad?



*La ciudad desde la mirada de los adultos se identifica como un ambiente hostil de peligro donde se debe transitar con cuidado, pero **¿qué ciudad construimos desde los CI?***

Para hablar de la ciudad de los niños y niñas es importante tener en cuenta lo siguiente:

Francesco Tonucci y la ciudad de los niños como espacio público para todos



¿Con que se construye Ciudad?

CULTURA CIUDADANA

Ejercicio de la auto y mutua regulación en los espacios en los que se ejerce la ciudadanía

INFRAESTRUCTURA

Edificios, calles, vías públicas, parques...

LEYES

Las leyes que regulan el comportamiento de los ciudadanos

VS

SENTIMIENTO DE CIUDAD

Sentido de pertenencia por Bogotá

EDUCACIÓN EN CASA

Lo que se aprende en casa, jamás se olvida

EDUCACIÓN EN LA ESCUELA

Conocimientos que brinda la escuela, en el fortalecimiento del desarrollo integral



CAJA DE HERRAMIENTAS

LA LLEVA EN LA CIUDAD

- 1- El formador toma la iniciativa siendo la lleva.
- 2- Todas y todos los estudiantes deben evitar "Llevarla"
- 3- La persona que la lleve debe dar su definición de ciudad y posteriormente pasarle la lleva a otra persona.
- 4- Luego de terminar el ejercicio realizar ejercicio de reflexión en referencia a la definición de ciudad.

SEMANA 1

Pregunta Orientadora

¿La ciudad es lo otro? o ¿la ciudad somos nosotros?

CAJA DE HERRAMIENTAS

JUGUEMOS EN EL COLE MIENTRAS EL LOBO ESTÁ, EL LOBO ESTÁ??

- 1- Un estudiante toma el Rol de Lobo en la actividad.
- 2- Se realiza un circulo al rededor de la persona seleccionada como Lobo.
- 3- Los estudiantes se toman de la mano y van girando mientras repiten la frase "Juguemos en el cole mientras el lobo está, ¿el lobo está?, a lo que el Lobo tiene que responder con lugares que identifique en el barrio.
- 4- El juego finaliza cuando el estudiante llegue al Cole y atrape a sus compañeros.
- 5- Cerrando el juego el formador recoge los lugares que menciona el Lobo y pregunta por los que hacen falta

SEMANA 2

Pregunta Orientadora

¿La ciudad es lo otro? o ¿la ciudad somos nosotros?

CAJA DE HERRAMIENTAS

TINGO, TINGO HABLO

- 1- Se selecciona un estudiante que tendra la función de contar, los demás estudiantes se sentaran en circulo.
- 2- El estudiante seleccionado comenzara a pasar por cada uno de sus compañeros tocando sus cabezas mientras va diciendo la palabra **Tingo**, en el momento que decida quien será su contrincante dirá la palabra **Hablo**.
- 3-posteriormente a la persona que le tocan la cabeza se pondrá de pie y correrá en sentido contrario a su compañero intentando no perder el puesto, ya que la persona que quede de pie, será la encargada de responder la pregunta ¿Quién construye la ciudad?
- 4- El ejercicio se repetirá las veces que se desee y se culmina la activada reflexionando las respuesta que entregan los NNAJ.

SEMANA 3

Pregunta Orientadora

¿Las niñas y niños participan en la construcción de ciudad?

CAJA DE HERRAMIENTAS

CONSTRUYENDO CIUDAD DESDE EL DEPORTE

Teniendo en cuenta lo trabajado en el CI durante el mes, adaptar una de los ejercicios o crear uno nuevo donde se logre recoger la incidencia del Centro de Interés en la construcción de ciudad.

SEMANA 4

Pregunta Orientadora

¿El deporte contribuye a la construcción de ciudad?